

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO Istituto Comprensivo Statale Rosciano P.zza Berlinguer – 65020 Rosciano Telefono/fax 085/8505486 Codice fiscale 91100520682 e-mail:peic819009@istruzione.it pec:peic819009@pec.istruzione.it sito web:https://istitutocomprensivorosciano.edu.it











Strumenti per la creazione di LO, grafica ed editing in supporto alla Didattica

INCONTRI: 12/03/2024 19/03/2024





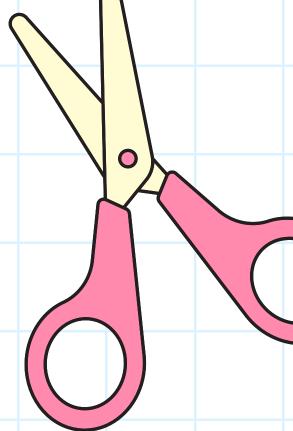
Una superficie interattiva sulla quale è possibile scrivere, disegnare in modalità touch screen, visualizzare file, filmati e animazioni, catturare immagini, visualizzare testi, libri e tanto altro..

# Obiettivi

Par emergere le capacità di ogni alunno ponendo l'attenzione a quei bambini che, nelle attività di sezione, dimostrano scarsa partecipazione ed interesse

Pavorire l'autonomia operativa e di pensiero.

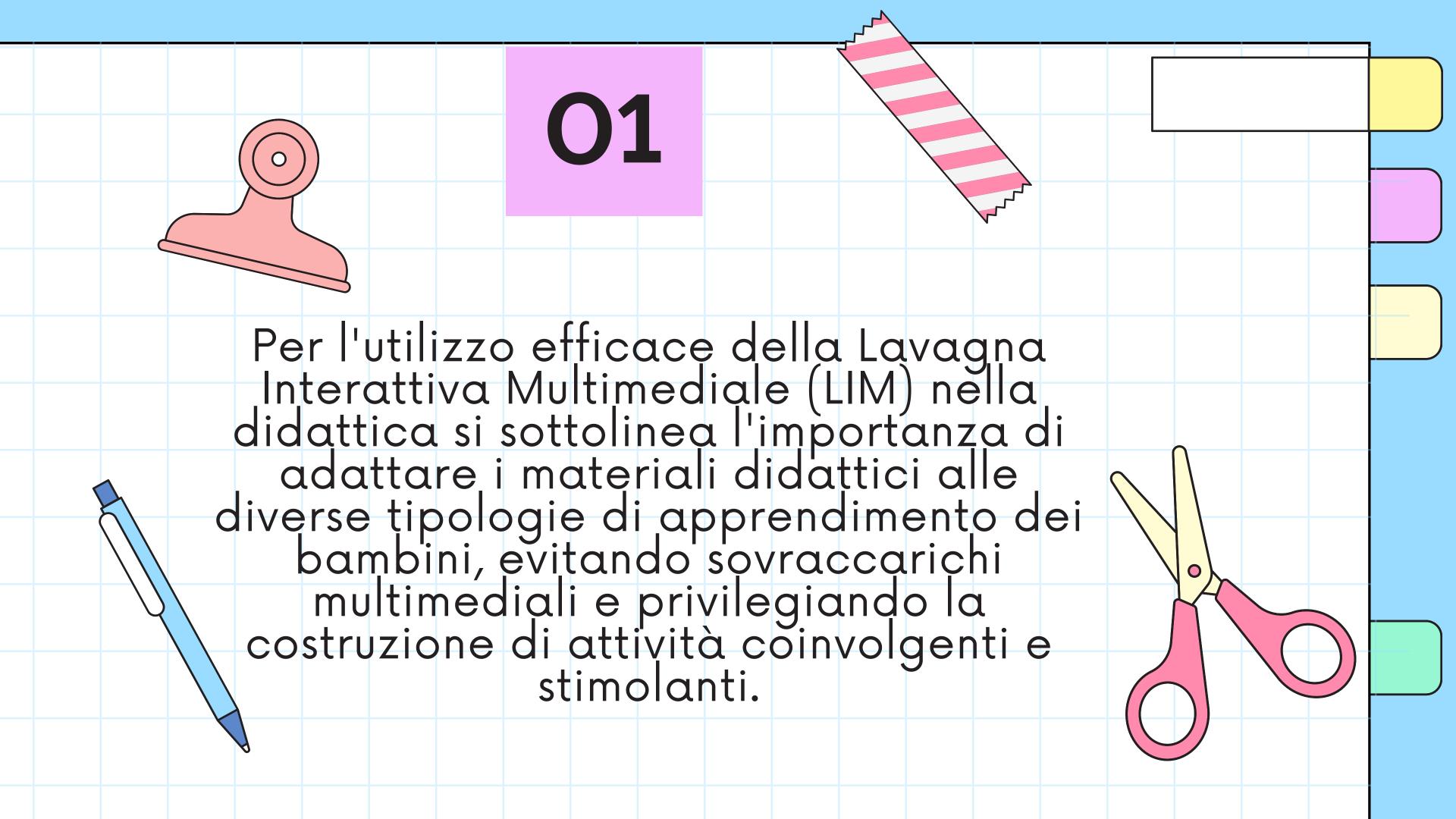
Codificare icone, immagini e disegni presenti nel software utilizzato

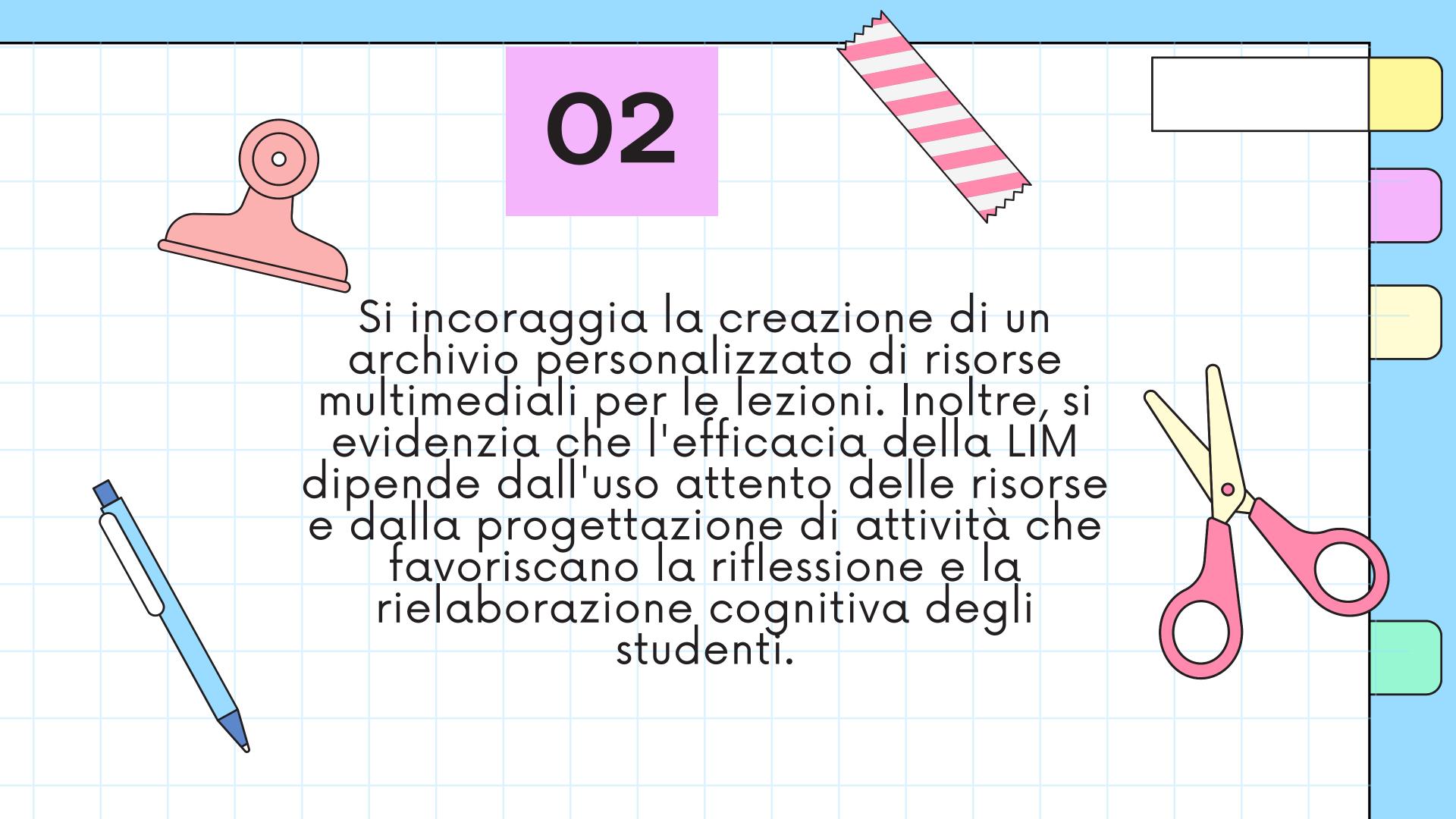


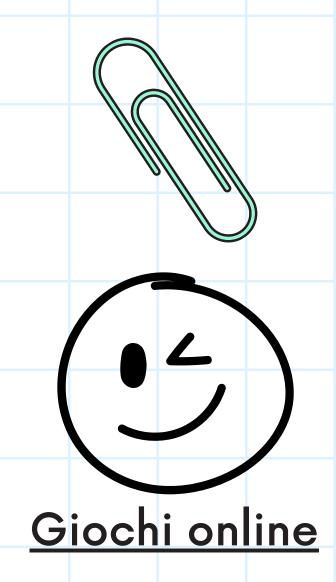


# La LIM è una risorsa ideale per l'ambiente sezione Più è disponibile e accessibile agli studenti, più sarà utile ed efficace.

La LIM non deve essere rinchiusa nell'ambiente asettico e industrializzato di un'aula di informatica ma deve essere inclusa nel normale ambiente, creativamente caotico, delle sezioni





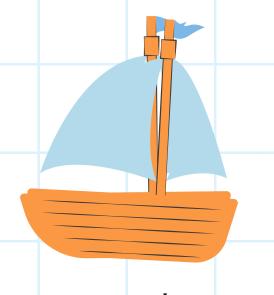


# Risorse per i più piccoli



<u>Fiabe</u>

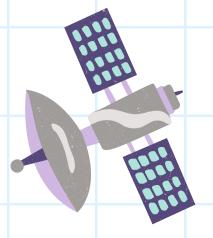
<u>Alfabeto</u>



La nave di CLO

Raccolta Differenziata

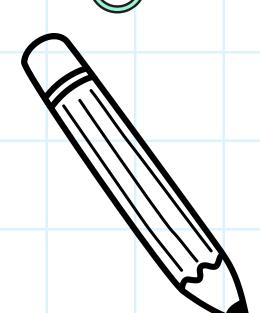
<u>Forme</u>



Sito Nasa

<u>Cibo spaziale</u>

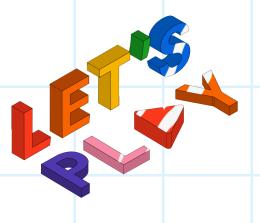








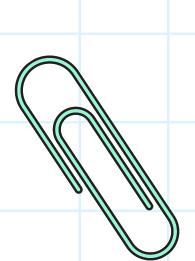
National Geografic



Coding



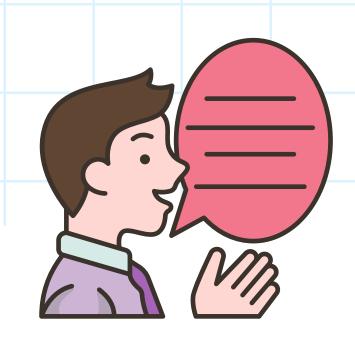
<u>Audio Fiabe</u>



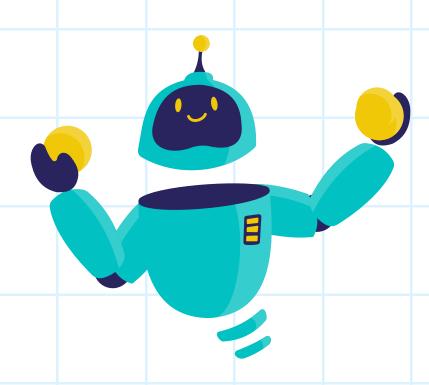
# AI una risporsa per i docenti



Disegnare con Al



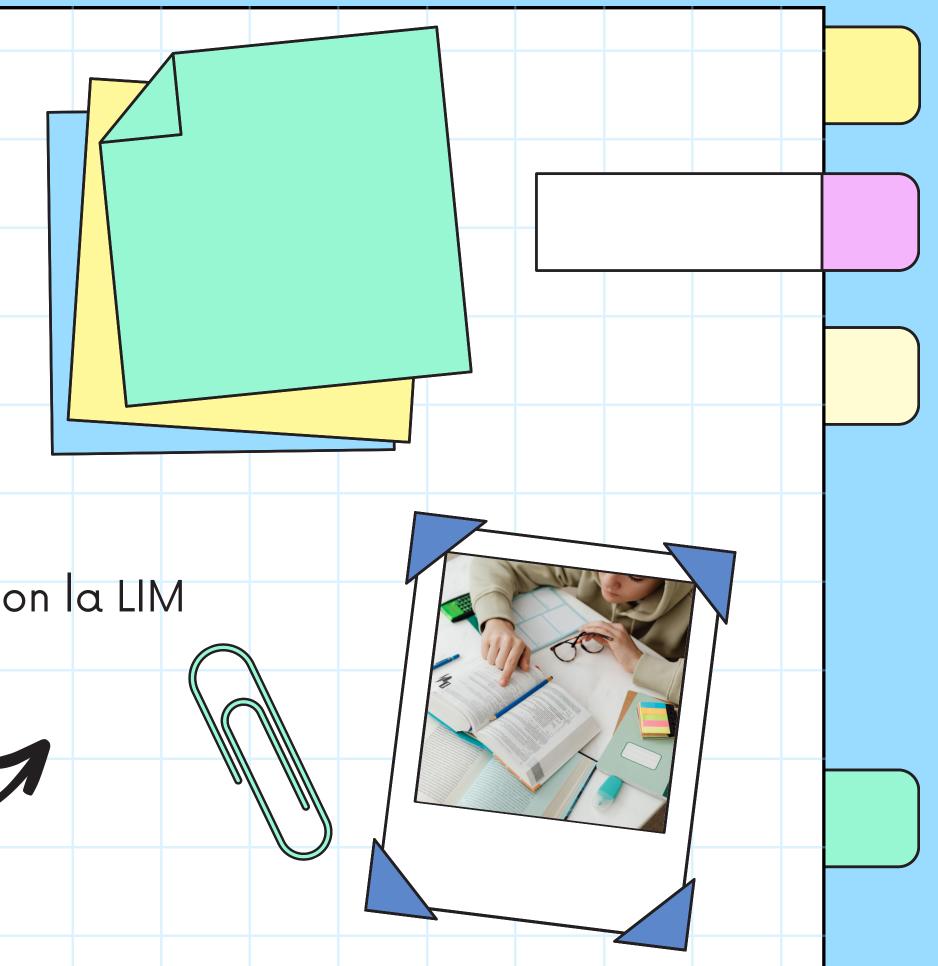
Dal testo alla voce



Magic school Al

### Idea

- Obiettivo Generale
- Obiettivi Specifici
- Attività
- 1.Introduzione all'Ambiente con la LIM
- 2. Esplorazione Interattiva della Natura
- 3. Promozione di Comportamenti Sostenibili con la LIM
- 4. Esperienze Sensoriali Virtuali con la Natura
- Valutazione
- Risorse



## Obiettivi

#### Obiettivo Generale:

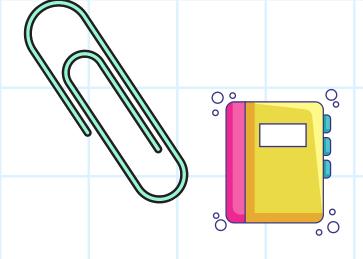
 Promuovere la consapevolezza ambientale e l'amore per la natura tra i bambini della scuola dell'infanzia attraverso esperienze pratiche e interattive con l'utilizzo della LIM.

#### Obiettivi Specifici:

- Identificare e comprendere l'importanza dell'ambiente naturale per la vita sulla Terra.
- Utilizzare la LIM per esplorare gli elementi naturali che ci circondano.
- Sensibilizzare i bambini riguardo ai concetti di riduzione, riutilizzo e riciclo dei materiali, utilizzando la LIM come strumento didattico.
- Promuovere comportamenti sostenibili e responsabili verso l'ambiente attraverso attività interattive.
- Favorire l'esplorazione e la curiosità mediante l'uso creativo della LIM.

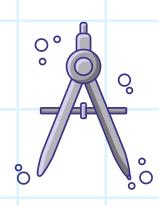


# Attività



# Introduzione all'Ambiente con la LIM

Presentazione
multimediale
sull'ambiente,
includendo immagini,
video e animazioni per
introdurre concetti
chiave come
l'importanza della
natura e la biodiversità



# Esplorazione Interattiva della Natura

Utilizzo della LIM per esplorare virtualmente la natura attraverso video, immagini a 360 gradi e simulazioni interattive.
Osservazione di animali, piante e paesaggi naturali tramite risorse multimediali

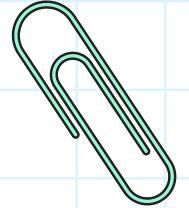


#### Attività di Sensibilizzazione Ambientale con la LIM

Gioco interattivo
sull'importanza del riciclo: i
bambini trascinano gli oggetti
virtuali nelle giuste categorie
di riciclo.
Laboratorio virtuale del riciclo:
i bambini creano opere d'arte
con materiali virtuali da riciclo
sulla LIM.

Promozione di Comportamenti Sostenibili con la LIM:

# Attività





# Simulazione di pratiche sostenibili

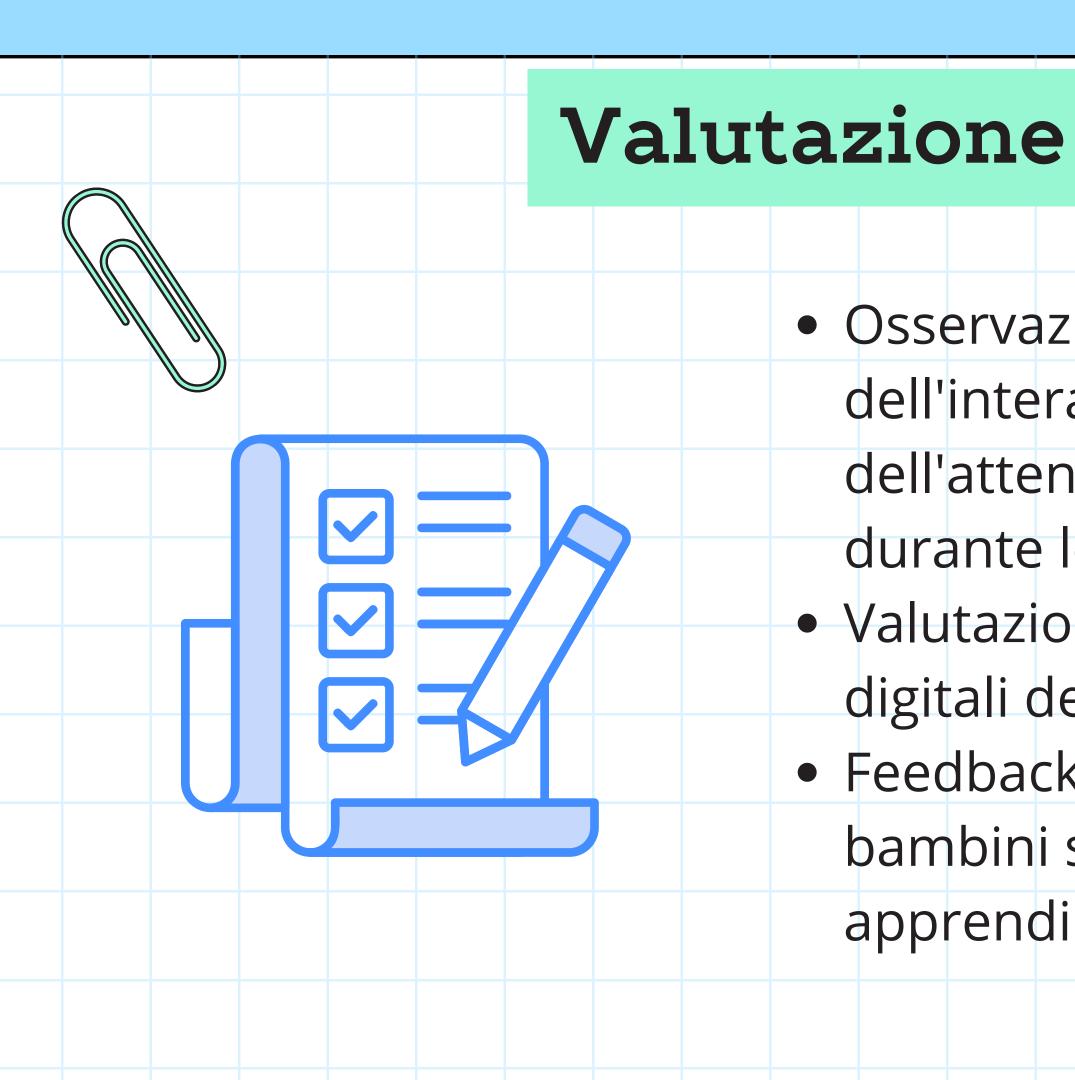
I bambini usano la LIM per visualizzare azioni come la raccolta differenziata e l'uso consapevole dell'acqua ed energia.

Progettazione di un giardino virtuale: i bambini pianificano e disegnano un giardino sostenibile utilizzando strumenti interattivi sulla LIM.



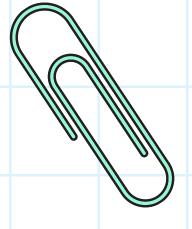
#### Esperienze Sensoriali Virtuali con la Natura

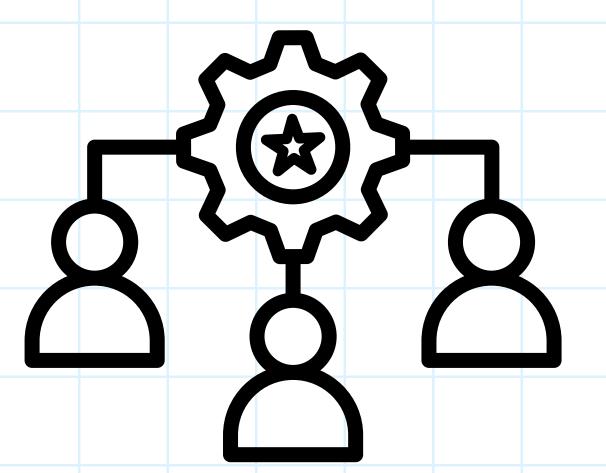
Esplorazione
multimediale dei sensi: i
bambini utilizzano la LIM
per esplorare suoni,
immagini e sensazioni
tattili legate alla natura.
Laboratorio delle
fragranze virtuale: i
bambini esplorano odori
naturali attraverso
simulazioni multimediali



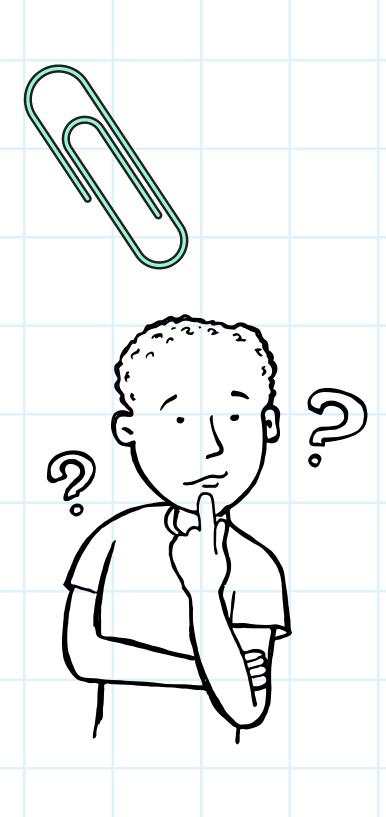
- Osservazione diretta
   dell'interazione e
   dell'attenzione dei bambini
   durante le attività con la LIM.
- Valutazione delle creazioni digitali dei bambini.
- Feedback informale dai bambini sull'esperienza di apprendimento con la LIM.







- Lavagna Interattiva
   Multimediale (LIM) con accesso
   a risorse multimediali.
- App web con contenuti interattivi sull'ambiente e la natura.
- Materiale didattico multimediale (video, immagini, animazioni) sull'ambiente e sulla sostenibilità



## Considerazioni

- Assicurarsi che le attività siano adatte all'età e alle capacità dei bambini della scuola dell'infanzia.
- Garantire un uso equilibrato e supervisionato della tecnologia.
- Favorire un ambiente di apprendimento collaborativo e inclusivo.
- Promuovere la riflessione e la discussione sull'importanza della tutela dell'ambiente.

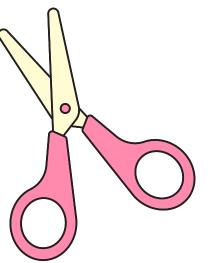
# CREARE

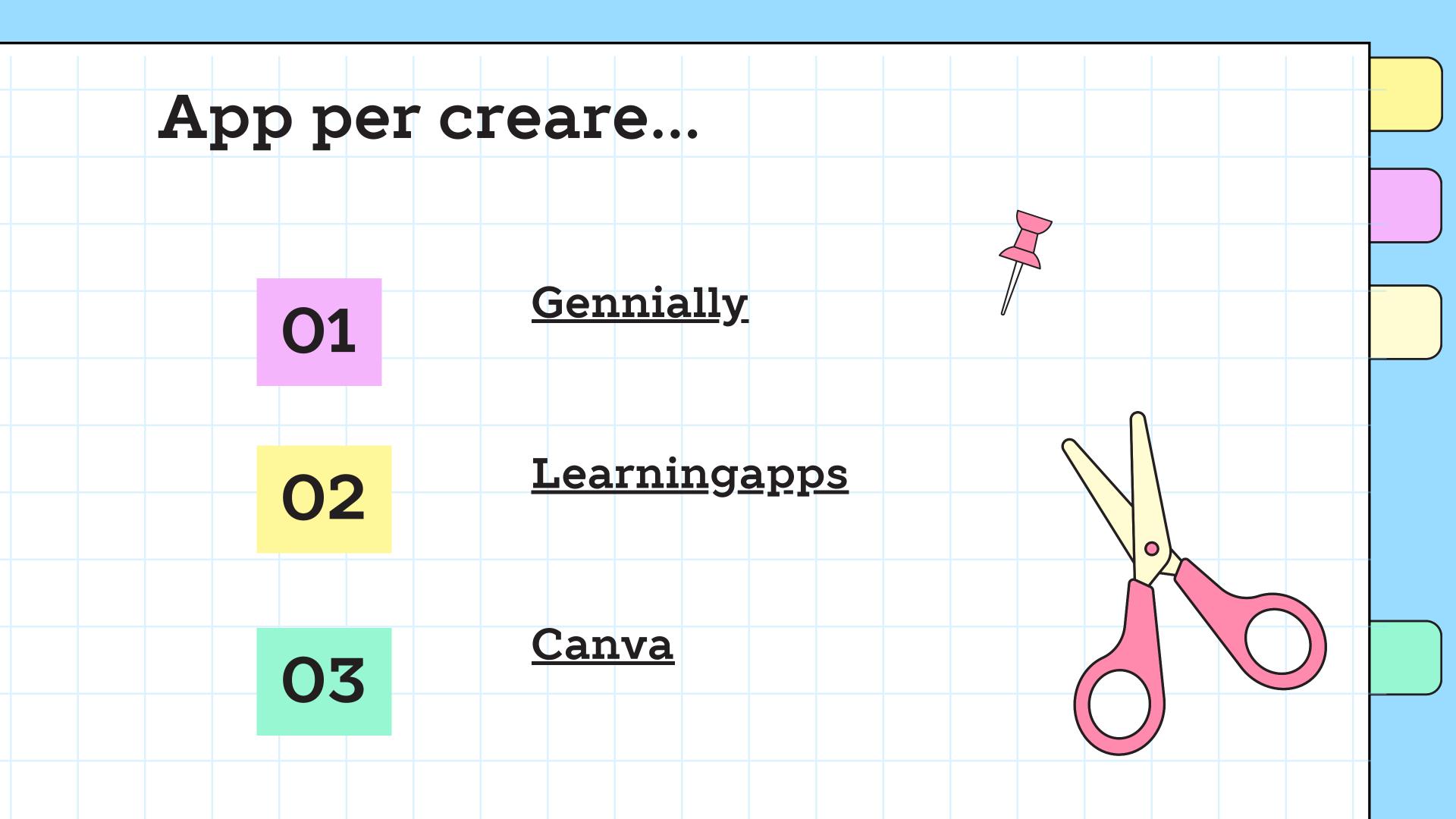




Easytutorial di Maestra Giulia

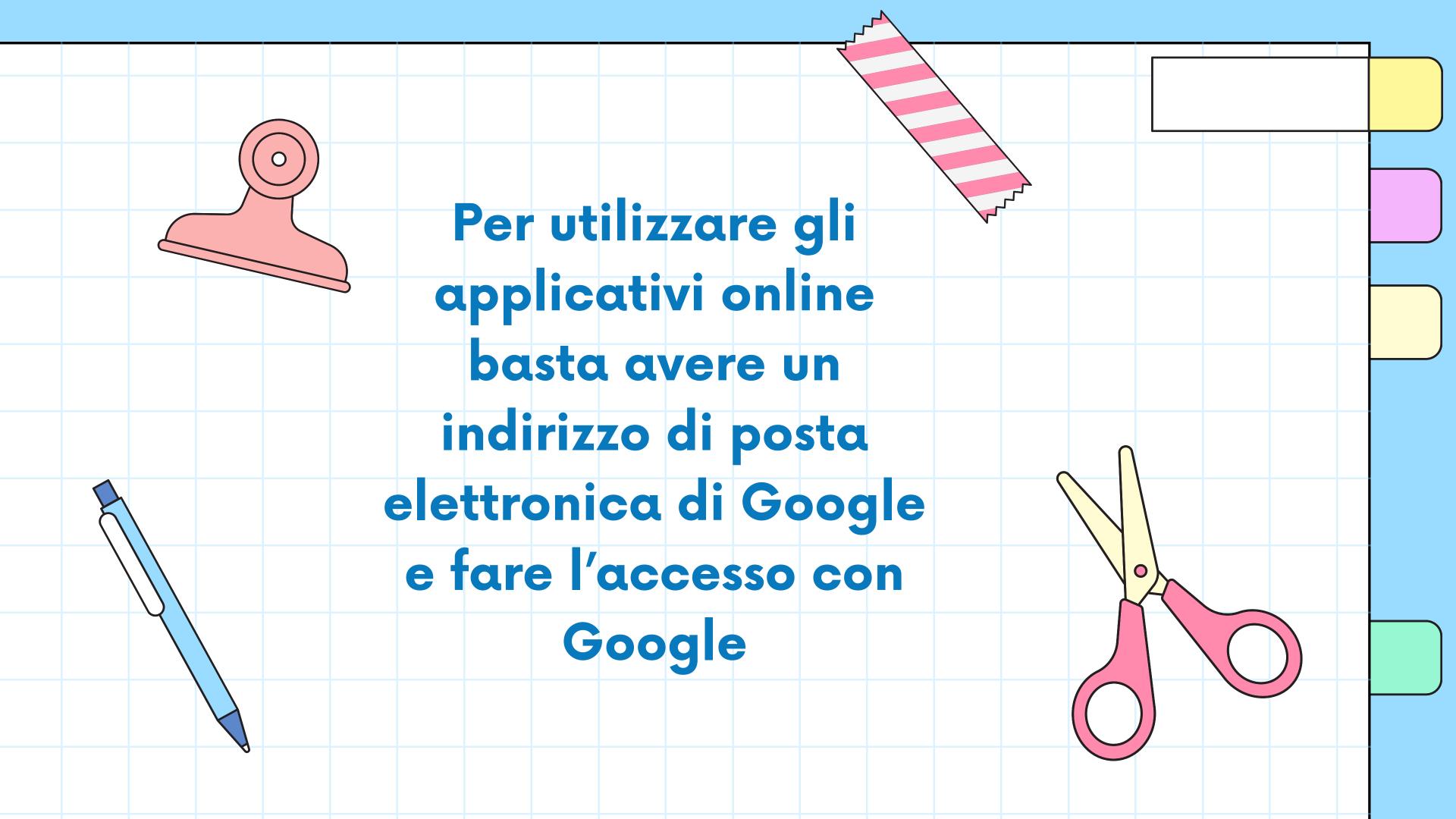
Il docente che utilizza strumenti digitali per creare risorse educative innovative e coinvolgenti è attivamente coinvolto nel processo di creazione di materiale didattico personalizzato per arricchire l'esperienza di apprendimento dei bambini. Un "docente digitale innovativo" che cerca costantemente nuovi modi per utilizzare la tecnologia in modo efficace ed efficiente nell'ambito dell'insegnamento e dell'apprendimento.





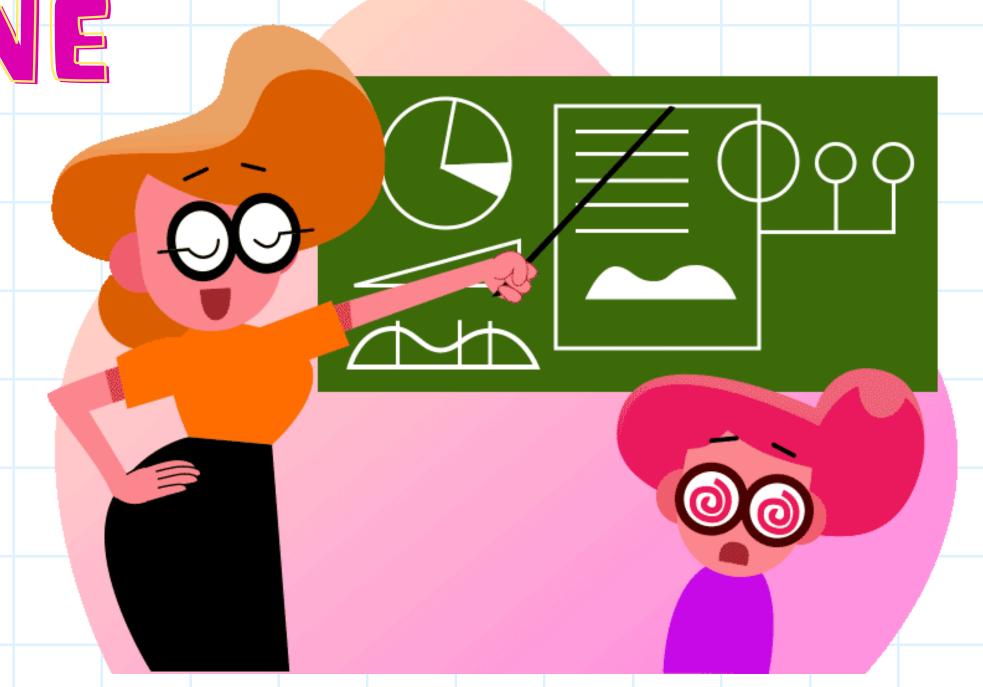








Incontri del 12/03/2024 - 19/03/2024





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO Istituto Comprensivo Statale Rosciano P.zza Berlinguer – 65020 Rosciano Telefono/fax 085/8505486 Codice fiscale 91100520682 e-mail:peic819009@istruzione.it pec:peic819009@pec.istruzione.it sito web:https://istitutocomprensivorosciano.edu.it











Strumenti per la creazione di LO, grafica ed editing in supporto alla Didattica

INCONTRI: 12/03/2024 19/03/2024

