



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Comprensivo Statale Rosciano  
P.zza Berlinguer – 65020 Rosciano  
Telefono/fax 085/8505486 Codice fiscale 91100520682  
e-mail:[peic819009@istruzione.it](mailto:peic819009@istruzione.it) pec: [peic819009@pec.istruzione.it](mailto:peic819009@pec.istruzione.it)  
sito web: <https://istitutocomprensivorosciano.edu.it>

**A TUTTI GLI INTERESSATI  
AL SITO WEB – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PTOF ANNUALITÀ 2023-2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,

VISTO l'art. 25 del D. Lgs 165/2001;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012;

VISTA la L. 107/2015 e i D. Lgs 59, 60, 62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015;

VISTO il DM 851/2015 PNSD "*Piano Nazionale Scuola Digitale*";

VISTO il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;

VISTA la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTO l'atto di indirizzo al PTOF 2022-2025;

VISTO l'atto di revisione del PTOF 2022/2023

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTE le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" 22/02/2018;

VISTA la Nota MIUR 17832 del 16/10/2018 "*Piano triennale dell'offerta formativa e la Rendicontazione sociale*";

VISTO l'articolo 10 del D. Lgs 8 novembre 2021 n. 196 che prevede l'introduzione del Piano di RiGenerazione Scuola nell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche;

VISTI i CCNL Scuola 2007/2009 e 2018, nonché l'ipotesi contrattuale 2023;

VISTO Decreto Ministeriale n. 170 del 24 giugno 2022, relativo al contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

PRESO ATTO del progetto intrapreso dall'Istituto;

VISTA la Nota ministeriale n. 161 del 14/06/2022 di Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 del riparto delle risorse relative alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 del riparto delle risorse relative alla linea di investimento linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

VISTI i Piani Operativi Nazionali a cui l'Istituto ha aderito;

VISTO il D.M. 182/2020;

VISTA la Sentenza del Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s. 2022/2023 e la successiva Nota Ministeriale n. 3330 del 13/10/2022;

VISTA la Nota n. 18536 del 14/10/2022 dell'Ufficio scolastico per l'Abruzzo "*Servizio di Istruzione Domiciliare (ID) - Indicazioni operative per la progettazione e l'attuazione. A.S. 2022/2023*"

VISTA la Nota n. 2202 del 1° giugno 2023 avente come oggetto 'Indicazioni per Redazione dei PEI';

VISTE le Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie (ICD) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'OMS in attuazione dell'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", come modificato dal D. Lgs. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017;

VISTE le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati 2023 del 28/03/2023;

Visto il Decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 coordinato con la legge di conversione 21 giugno 2023, n. 74;

Visto il provvedimento n. 89/1 del 2.5.2023 deliberato dal Consiglio Regionale dell'Abruzzo che integra la Legge regionale n. 31 del 1° ottobre 2013 "Legge organica in materia di procedimento amministrativo, sviluppo dell'amministrazione digitale e semplificazione del sistema amministrativo regionale e locale e modifiche alle LL.RR. 2/2013 e 20/2013;

VISTO il Vademecum dell'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali "La scuola a prova di privacy" edizione 2023;

VISTA la decisione di adeguatezza per l'EU-US Data Privacy Framework adottata dalla Commissione Europea, pubblicata il 10 luglio 2023;

#### **EMANA**

al collegio dei docenti le linee di indirizzo progettuali e organizzative necessarie per la progettazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2023-2024 coerenti con le priorità e i traguardi di RS – RAV – PDM – PTOF;

l'atto si sviluppa a partire dalla considerazione che la scuola è intesa come una "comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni" che coinvolge la leadership, il territorio, le famiglie, il personale, la cui finalità principale è garantire il successo formativo degli alunni.

Nella dimensione nazionale ed europea diviene prioritario il contrasto all'abbandono scolastico e alla dispersione e al superamento del divario sociale e culturale.

Gli obiettivi principali dell'offerta formativa mirano a:

- contribuire allo sviluppo culturale della comunità, attraverso il successo formativo, culturale e umano degli allievi;

- elaborare le progettazioni in modalità verticale, attraverso il riesame del curricolo, al fine di favorire lo sviluppo delle competenze, ma anche la valorizzazione delle conoscenze attraverso l'approfondimento dei contenuti disciplinari e interdisciplinari;
- favorire la continuità e l'orientamento, in modo da permettere agli alunni, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, di sviluppare le capacità auto-valutative per essere protagonisti del proprio percorso formativo;
- costituire un connubio scuola-famiglia-territorio con l'intento di superare i particolarismi e i singoli punti di vista per giungere a un'azione partecipativa edificante e vantaggiosa;
- rendere più efficace la comunicazione interna ed esterna in un'ottica di trasparenza dell'azione amministrativa.

### IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa annuale è stato aggiornato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 e in funzione con le novità apportate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che ha coinvolto l'Istituto in due principali linee di investimento:

- 1) Infrastrutture: Piano Scuola 4.0 *Next generation classrooms*;
- 2) Competenze: DM 170 del 24 giugno 2022 - contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali.

oltre alle altre iniziative che coinvolgono la formazione del personale, l'utilizzo delle Stem e la digitalizzazione della Pubblica Amministrativa con gli interventi di PA2026.

Inoltre altre azioni sono previste per l'offerta formativa e la formazione del personale con i DD.MM. 65 e 66 del 12 aprile 2023.

Il Piano triennale dell'offerta formativa recepisce e si aggiorna sulla base degli interventi che l'Istituto attuerà per lo sviluppo e la realizzazione dei progetti connessi alle suddette azioni e alle altre a cui ha aderito e a cui aderirà.

Nel rispondere alle esigenze del contesto sociale e culturale di riferimento il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, prosegue nell'adesione al *Piano RiGenerazione Scuola*, in particolare del Pilastro 1, *RiGenerazione dei Saperi*, e del Pilastro 2, *RiGenerazione dei Comportamenti*.

- Il Collegio dovrà porre particolare attenzione agli alunni più fragili: sia con certificazione di disabilità, sia in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team di docenti e/o dal consiglio di classe. La scuola, inoltre, avrà cura di predisporre, nell'ipotesi di studenti che presentano condizioni di salute ostative alla frequenza per un periodo non inferiore ai 30 gg., opportunamente riconosciute e attestate da organi competenti, percorsi di istruzione domiciliare progettati e condivisi con le competenti strutture sanitarie locali e con le rispettive famiglie.
- I docenti pertanto favoriranno una didattica inclusiva per tutti gli alunni utilizzando le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP valorizzando l'impegno e la partecipazione degli alunni. I docenti di sostegno e i docenti curricolari, provvederanno a definire le proposte di attività didattiche personalizzate per gli alunni con disabilità loro assegnati, avendo cura di informare le famiglie.
- L'Animatore digitale, il Team dell'Innovazione, il Team Antidispersione e il Gruppo di prevenzione per il bullismo e il cyberbullismo supporteranno le azioni dei docenti nella cornice degli interventi formativi e di know-how promossi dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dai referenti regionali per il PNSD e per il PNRR, dalle scuole polo e dalle reti di scopo. In questo modo l'istituzione potrà procedere a una formazione mirata che fornisca ai docenti nuovi strumenti per lazione didattica e lo sviluppo delle competenze da parte degli alunni.
- La valutazione del processo formativo compiuto nel corso dell'anno scolastico dell'attività didattica in presenza e a distanza sarà condivisa dall'intero team di classe/Consiglio di Classe in coerenza con il D.lgs 62/2017 integrata da una griglia della rilevazione delle competenze con particolare attenzione alle competenze digitali, sociali e civiche e allo spirito di iniziativa.
- La valutazione dovrà essere costante, trasparente e tempestiva e dovrà porre attenzione alla necessità di assicurare continui feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. In questo modo i docenti avranno cura di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente

avendo sempre a mente di prendere a oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, ma soprattutto l'intero processo formativo.

- È importante non dimenticare che la valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione allo scopo di fornire una valutazione complessiva dello studente che apprende.
- La proposta di aggiornamento del PTOF sarà elaborata dallo staff, dal NIV, dalle funzioni strumentali, dal Team dell'Innovazione digitale, dal Team Antidispersione, dal Gruppo di prevenzione per il bullismo e il cyberbullismo e dall'Animatore Digitale, coordinati dalla funzione strumentale per il PTOF e successivamente esaminata dal Collegio dei Docenti e portata al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

### **SICUREZZA NELLA SCUOLA**

All'avvio dell'anno scolastico viene attivato un incontro informativo con il Rspc e altri incontri potranno essere attivati successivamente.

Il personale viene formato in base alle disposizioni del D. Lgs. 81/2008 e delle più recenti norme antincendio.

Vengono condivisi e approvati i nuovi Patti di Corresponsabilità.

All'interno dell'Istituto è attivo il Servizio di Prevenzione e Protezione, formato dal medico competente (eventuale), RSPC, RLS e preposti/referenti COVID, con il compito di vigilare sulla corretta applicazione delle norme di sicurezza e sulle misure da attivare in caso di necessità. Integrano il Servizio, le squadre di addetti al primo soccorso e di addetti alla prevenzione antincendio, opportunamente formati.

### **AMPLIAMENTO ED ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTRAVERSO LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE**

La progettazione curricolare ed extra-curricolare arricchisce l'offerta formativa dell'Istituto.

Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, priorità assoluta verrà data alle azioni di investimento per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali e alle altre iniziative formative previste dal D.M. 65 del 2023, sempre rientrante nelle azioni del PNRR.

### **RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO- PTOF – RENDICONTAZIONE SOCIALE**

Il Piano fa riferimento alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi di processo contenuti nel RAV che viene costantemente aggiornato; il NIV in collaborazione con il Collegio dei docenti rivaluta le azioni e gli interventi contenuti nel Piano di Miglioramento.

La Rendicontazione Sociale ha posto in evidenza i risultati raggiunti, i processi attivati e i risultati perseguiti, analizzando in primo luogo le "Priorità" e i "Traguardi" che erano stati fissati nell'ambito della procedura di cui al DPR n. 80/2013. Nel processo di rendicontazione è opportuno che il Dirigente e il Nucleo interno di valutazione si adoperino per favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, incoraggiando la riflessione interna e promuovendo momenti di incontro e di condivisione delle finalità e delle modalità operative dell'intero processo con particolare attenzione alle criticità rilevate, in cui la scuola, avendo come riferimento la rendicontazione di quanto realizzato, illustrando le future prospettive di sviluppo in termini di miglioramento della propria azione e dei risultati connessi.

### **IL PIANO DI FORMAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE PERSONALE DOCENTE**

Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR, dall'AT, dalla piattaforma SOFIA, alle Reti a cui l'Istituto ha aderito, con particolare attenzione alla formazione relativa alla valutazione delle competenze, alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza alla privacy, all'inclusione. Viene favorita la partecipazione ai corsi di informatica base ed avanzato, in presenza, a distanza, blended a corsi sulla conoscenza di piattaforme didattiche e open-source, a percorsi di Ricerca Azione in coerenza con le Linee Guida di Educazione Civica.

In generale la formazione dei Docenti dovrà essere coerente con le priorità strategiche educativo didattiche individuate nel PTOF, agli obiettivi di processo e alle azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di miglioramento.

