

CRITERI PER LA FORMAZIONE CLASSI E SEZIONI A.S. 2026/2027

(Approvati con Delibera Collegio docenti n. 78 del 30.06.26 e Delibera Consiglio di Istituto n. 60 del 02.07.26)

- Eterogeneità dei livelli di apprendimento

Gli alunni saranno distribuiti in modo equilibrato sulla base delle competenze acquisite, dei livelli di apprendimento evidenziati nelle schede di valutazione della scuola di provenienza e delle abilità sociali maturate. Tali informazioni saranno condivise dai docenti delle classi di provenienza durante gli incontri di continuità, al fine di evitare la costituzione di classi caratterizzate da livelli disomogenei e la formazione di classi di serie "A" e serie "B".

- Equilibrio di genere

Sarà garantita, per quanto possibile, una distribuzione equilibrata degli alunni e delle alunne all'interno dei diversi gruppi-classe.

- Inclusione e attenzione ai bisogni educativi

Gli alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 e gli alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (BES e DSA) saranno ripartiti equamente tra le classi, compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche dell'istituzione scolastica.

- Presenza di alunni con cittadinanza non italiana

Gli alunni stranieri saranno distribuiti in modo equilibrato tra le classi, al fine di favorire l'inclusione, l'apprendimento della lingua italiana e la positiva integrazione nel gruppo dei pari.

- Gestione di situazioni particolari

Al fine di garantire un clima relazionale sereno e funzionale all'apprendimento, saranno valutate con attenzione eventuali situazioni relative ad alunni con problematiche comportamentali e/o relazionali già note, prevedendo, ove necessario, un'opportuna distribuzione degli stessi nei diversi gruppi-classe.

-Inserimento di fratelli gemelli

In linea generale, i fratelli gemelli saranno inseriti in classi differenti, al fine di favorire lo sviluppo dell'autonomia personale e relazionale di ciascun alunno.

Eventuali richieste delle famiglie relative all'inserimento dei gemelli nella stessa classe potranno essere prese in considerazione esclusivamente in presenza di adeguata motivazione e saranno valutate dalla scuola in relazione alle esigenze educative e organizzative complessive.

CRITERI PER LE ASSEGNAZIONI DEI DOCENTI ALLE CLASSI

A.S. 2026/2027

(Approvati con Delibera Collegio docenti n. 79 del 30.06.26 e Delibera Consiglio di Istituto n. 60 del 02.07.26)

Il Dirigente Scolastico illustra al Consiglio d'Istituto i criteri che saranno adottati per l'assegnazione dei docenti alle classi per l'anno scolastico 2026/2027, come di seguito riportati:

1. continuità didattica;
2. anzianità di servizio;
3. esigenze organizzative dell'Istituto;
4. valorizzazione delle competenze professionali di ciascuno, in riferimento al PTOF, contemplate da particolari esigenze personali;
5. precedenza all'operatività in un unico plesso ove è possibile.