



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSCIANO

Piazza Berlinguer- 65020 Rosciano Telefono e fax 085/8505486 Codice fiscale 91100520682

posta elettronica peic819009@istruzione.it peic819009@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivorosciano.edu.it

PROTOCOLLO OPERATIVO DELLA DIDATTICA A DISTANZA n.2 DEL 20/3/2020: NOTA INTEGRATIVA del 9/5/2020

Con la presente nota si intende introdurre una serie di misure atte a dare completezza al secondo protocollo operativo che, emanato all'inizio dell'emergenza Covid 19, lasciava aperte alcune questioni, dovute anche alla carenza di informazioni relative alla durata della sospensione delle lezioni in presenza.

Ancora diverse sono le questioni in divenire, rispetto alle quali interverremo con ulteriori e tempestive indicazioni mirate di dettaglio.

Nelle prime pagine del protocollo del 20 marzo, già era presente la previsione di passaggio alla piattaforma Gsuite: **dal 23 aprile u.s. la piattaforma Gsuite è divenuta l'ambiente integrato unico nel quale si svolgono le lezioni a distanza, secondo un approccio misto di contatti sincroni ed asincroni cui ciascun docente si attiene**, tenendo conto dell'età dei discenti e del loro livello di autonomia, così come ben evidenziato nel protocollo operativo d'Istituto.

Per dare seguito alle previsioni riportate al **punto 2. Tempi e contenuti**, in merito alla necessità di una revisione dei piani di lavoro in una duplice dimensione, individuale e collegiale, **allegato alla presente nota viene fornito un modello unico per la rimodulazione del piano di lavoro individuale**, in formato editabile, (file denominato *allegato_1_rimodulazione*). Ciascun docente lo redigerà sulla base dell'esperienza sin qui fatta e della breve proiezione temporale orientata verso la conclusione dell'anno scolastico prevista per il prossimo 8 giugno. Tali documenti, andranno compilati, caricati sul RE e condivisi in sede collegiale, in occasione dei consigli di classe in programma dalla metà di maggio.

Al **punto 3. Valutazione** del protocollo si raccomanda la valorizzazione di tutte quelle competenze che la didattica a distanza riesce a mettere maggiormente in evidenza rispetto alle azioni formative in presenza. **Abbiamo predisposto tre distinte schede individuali di osservazione** di tali competenze, nel tentativo di valorizzare in maniera univoca le attività a distanza:

- **scheda per le classi quarte e quinte della scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado**, composta da 16 descrittori osservabili, raccolti in 5 gruppi, che i docenti utilizzeranno ciascuno per le proprie discipline;
- **scheda per le classi prima seconda e terza della scuola primaria**, composta da 10 descrittori osservabili, raccolti in 4 gruppi, che i docenti utilizzeranno ciascuno per le proprie discipline;
- **scheda per i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia**, composta da 5 descrittori osservabili e da uno spazio aperto dove raccogliere osservazioni individualizzate, che il team docente predisporrà per ciascun bambino.

Le tre tipologie di scheda individuale di osservazione sono allegate alla presente nota integrativa, in formato editabile, (file denominati rispettivamente *allegato_2_primaria_secondaria*; *allegato_2_solo_primaria*; *allegato_2_solo_infanzia*), e potranno essere utilizzate sin da subito per testarne l'efficacia in riferimento alle osservazioni fatte nel periodo marzo-aprile.

In attesa dell'ordinanza ministeriale in tema di valutazione, si richiamano i noti principi di tempestività e trasparenza del procedimento valutativo, in virtù dei quali è opportuno comunicare le valutazioni attribuite, alle famiglie o direttamente agli studenti a seconda dell'età dei discenti e delle situazioni. Nella

comunicazione diretta ai discenti durante le attività sincrone, in particolare, la restituzione del feedback sarà adeguata all'attuale situazione di didattica a distanza. In sede collegiale telematica, all'indomani delle attese ordinanze ministeriali attuative delle previsioni contenute nel D.L. 20/4/2020, verranno adottate tutte le opportune delibere per le valutazioni conclusive dell'anno scolastico in corso.

Punto 7. Strumenti Registro Elettronico, Gsuite: verificata l'impossibilità di adeguare le unità orarie alla nuova organizzazione delle lezioni a distanza, **i docenti firmeranno il registro elettronico seguendo la tabella di corrispondenza unità oraria RE/unità oraria DAD riportata in allegato alla presente nota** (file denominato *allegato_3_tabelle_corrispondenza_oraria_RE_DAD*), annotando come di consueto gli argomenti trattati; **i materiali didattici saranno caricati invece sulla piattaforma Gsuite.** Inoltre, sulla base dei propri time sheet/caricamenti materiali sul RE, **i docenti provvederanno a riallineare e perfezionare quanto già registrato e realmente effettuato** apponendo la propria firma di ratifica sul RE a partire dal 23/3, data di inizio delle attività didattiche a distanza secondo il nuovo schema orario previsto nel protocollo operativo della DAD.

Per quanto riguarda il **punto 5. Forme di coordinamento tra docenti**, nel riaffermare quanto già indicato nel protocollo per tutti gli ordini di scuola, **l'infanzia e la primaria** utilizzeranno il monte ore settimanale ordinario già previsto e inserito nel piano annuale delle attività di Istituto; per ragioni di opportunità, in coerenza con quanto già fatto anche per le attività di insegnamento, la parte da svolgersi in presenza telematica viene rimodulata in un'ora settimanale.

Quanto agli schemi orari contemplati al **punto 9. Partecipazione alle attività** del protocollo, il solo schema orario degli **incontri della scuola dell'infanzia**, a partire dal 9 giugno, verrà traslato al mattino, e le attività avranno inizio alle ore 10,30.

Per gli studenti della terza media saranno previste sessioni pomeridiane di potenziamento e di supporto per la preparazione dell'elaborato e dell'esposizione previste in luogo dell'esame finale del primo ciclo, delle quali si parla in queste ore anche sul sito del ministero (<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-pronte-le-ordinanze-su-esami-di-stato-e-valutazione-i-documenti-inviati-ieri-al-consiglio-superiore-della-pubblica-istruzione-per-il-parere-che>). L'ordinanza ministeriale, attesa per l'inizio della prossima settimana chiarirà meglio gli aspetti di dettaglio. Ogni comunicazione in merito sarà indirizzata ai diretti interessati.

Sempre in relazione alle attività legate alle nuove modalità di conclusione del primo ciclo, **in prossimità della data di conclusione dell'anno scolastico potranno essere previste delle modifiche al calendario delle lezioni settimanali della scuola secondaria di primo grado.** Le eventuali modifiche saranno comunicate per tempo ai diretti interessati.

Come indicato nella nota, si allegano al presente protocollo i seguenti 5 documenti in formato digitale:

n.	Nome file	Formato del file
1	<i>allegato_1_rimodulazione</i>	editabile
2	<i>allegato_2_primaria_secondaria</i>	editabile
3	<i>allegato_2_solo_primaria</i>	editabile
4	<i>allegato_2_solo_infanzia</i>	editabile
5	<i>allegato_3_tabelle_corrispondenza_oraria_RE_DAD</i>	PDF

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Filomena Mammarella

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993