



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale Rosciano
P.zza Berlinguer – 65020 Rosciano
Telefono/fax 085/8505486 Codice fiscale 91100520682
e-mail: peic819009@istruzione.it pec: peic819009@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivorosciano.edu.it

Prot. n. 6601/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB
ALL' ALBO ON LINE

**OGGETTO: INDIRIZZI GENERALI AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PTOF.
ANNUALITÀ 2021/2022**

Nella revisione del Piano dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo di Rosciano, il Collegio dei docenti assicura la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con gli esiti dello scrutinio finale dell'a.s. 2020-2021 e con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione della nostra scuola:

- diminuzione del numero di carenze formative;
- il consolidamento dei risultati nelle prove Invalsi in italiano, matematica per tutte le classi e inglese per le classi quinte della scuola primaria e terza della scuola secondaria di primo grado, nonché la valorizzazione delle competenze degli alunni.
- l'ampliamento dell'offerta formativa anche introducendo elementi di flessibilità organizzativa e didattica che consentano, tra l'altro, di prolungare il tempo scuola e di ampliare lo studio delle cosiddette STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics*).

Occorre prevedere, nella progettazione didattica, l'eventualità di interruzioni causate dalla pandemia, per singoli alunni o gruppi di essi, individuando, conseguentemente, i momenti fondamentali dell'attività scolastica per il raccordo tra la didattica a distanza e quella in presenza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili" e agli alunni assenti per quarantena o isolamento fiduciario. Inoltre sarà necessario coniugare

le attività di ampliamento dell'offerta formativa con quelle legate alle misure di prevenzione del contagio.

A tal fine, il PTOF verrà analizzato e integrato anche alla luce delle indicazioni contenute nel Documento di Valutazione dei Rischi, nel protocollo di sicurezza d'Istituto, nelle disposizioni del decreto legge 111/2021, nel *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022*, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257, e nei successivi atti normativi, emanati ai fini del contenimento del rischio epidemiologico.

Il Collegio ha predisposto, nello scorso anno, il curricolo di educazione civica (L.92/2019) intorno ai tre assi portanti individuati dalle Linee guida nazionali (D.M.35/2020):

1. Costituzione;
2. Sviluppo sostenibile;
3. Cittadinanza digitale.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, il PTOF si arricchirà, in un'ottica trasversale, di nuovi contenuti e obiettivi riguardanti i "comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente", nonché a individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Il Collegio raccorderà il nuovo modello di valutazione previsto per la scuola primaria con quello del grado successivo. In tale ottica andrà privilegiata la valutazione formativa, intesa a valorizzare le conoscenze, le abilità e le competenze di ciascun alunno, soprattutto in considerazione dei livelli iniziali di apprendimento, riducendo il ricorso a uno standard meramente sommativo. A tal fine sarà utile l'elaborazione di rubriche valutative per individuare al meglio il livello di competenza raggiunto dagli alunni. Per le verifiche periodiche comparate, invece, potrà essere utilizzato il criterio numerico, basato anche sulle percentuali, per consentire una più agevole raccolta ed elaborazione dei dati statistici.

Verranno pianificate iniziative atte a garantire ogni forma di recupero delle carenze registrate nell'a.s. 2020-2021, attraverso azioni e interventi attivati all'inizio e durante tutto l'anno scolastico.

Verranno definite scelte condivise per la somministrazione delle prove comuni per classi parallele (in preparazione delle prove INVALSI e dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione), per l'adozione di iniziative di miglioramento delle situazioni critiche e per la revisione delle scelte didattiche e metodologiche.

Il fabbisogno delle attrezzature materiali e strumentali verrà definito nelle schede progettuali presentate dai docenti o dai team in base alle priorità espresse.

La previsione del fabbisogno di organico verrà riportata nel PTOF.

Verrà privilegiata la formazione del personale docente e ATA secondo i seguenti punti:

Individuare azioni di formazione-aggiornamento, facendo riferimento anche ai framework europei DigCompEdu e al DigCompOrg, anche aderendo a reti di scuole, rivolte al personale docente ed ATA,

che consentano nel triennio di raggiungere priorità e traguardi individuati nel piano di miglioramento e che rispondano anche a nuovi bisogni formativi individuabili nell'aggiornamento annuale del PTOF. Promuovere azioni formative, anche nella forma dell'autoformazione individuale e/o in gruppi di ricerca/azione, coerenti con l'uso degli strumenti informatici e dei linguaggi digitali per supportare l'innovazione metodologica e tecnologica.

Curare la formazione degli educatori sui temi di cittadinanza attiva, della cittadinanza digitale, della cittadinanza europea e globale e dello sviluppo sostenibile.

Promuovere azioni formative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Promuovere il rispetto della privacy alla luce del *Regolamento generale per la protezione dei dati personali* n. 679/2016 (GDPR) e del D. Lgs 101 del 2018.

Il Collegio Docenti è tenuto ad analizzare con attenzione il presente atto di revisione, così da operare scelte rispondenti a principi di efficienza ed efficacia per realizzare una scuola di qualità.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'ultimo anno del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, per essere portata all'esame del collegio e poi approvato dal Consiglio d'Istituto. La tempistica è quella indicata nella nota ministeriale del 14 settembre 2021.

Si confida nella consueta partecipazione professionale e responsabile del personale docente tutto e si ringrazia per la fattiva collaborazione.

Rosciano, 27 settembre 2021

Il dirigente scolastico
Candida Zappacosta