**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE CURRICULARE**

**A SEGUITO DELL'INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto formulato nella progettazione iniziale. Nel documento si riportano solo gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

**Nome e cognome del docente:**

**Disciplina/e:**

**Classe/i:**

**PRIMARIA / SECONDARIA di**

**Tempi di attuazione:** Marzo/Giugno 2020

**COMPETENZE, ABILITA’, CONOSCENZE**

(Selezionare competenze, abilità e conoscenze/contenuti della programmazione del periodo marzo/maggio)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità**  | **Conoscenze/Contenuti** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**STRUMENTI**

☐ Libri di testo cartaceo

☐ Libro di testo digitale messo a disposizione dalle case editrici

☐ Schemi di sintesi/spiegazioni, schede predisposte dal docente e caricati su Cloud

☐ Audio/video pre-registrati dall’insegnante

☐ Audio/video selezionati da Internet a supporto degli argomenti

☐ Giochi didattici digitali e non

☐ Quiz o Moduli da compilare online

☐ Uso di mail per invio dei compiti da parte degli alunni

☐ Uso del registro elettronico per la restituzione degli elaborati corretti da parte dei docenti

☐ Materiale non strutturato

☐ Altro (specificare)

**GESTIONE DELL’INTERAZIONE CON GLI ALUNNI DA PARTE DELL’INSEGNANTE**

☐ Piattaforma per videoconferenze

☐ Piattaforma didattica

☐ Siti didattici

☐ Posta elettronica

☐ Applicativi o siti per questionari, quiz…

☐ Inserimento di informazioni /materiali nel registro elettronico

☐ Altro (specificare)

|  |
| --- |
| **FREQUENZA DELL’INTERAZIONE CON GLI ALUNNI DA PARTE DEL DOCENTE** |

☐ Ogni giorno

☐ Più volte in una settimana

☐ Una volta a settimana

☐ Altro (specificare)

|  |
| --- |
| **ORARIO DELL’INTERAZIONE CON GLI ALUNNI DA PARTE DEL DOCENTE** |

☐ Solo in orario antimeridiano

☐ Solo in orario pomeridiano

☐ Durante la giornata

☐ Altro (specificare)

**MODALITA’ DI VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA**

* **Prove strutturate** (con moduli di Google, tramite mail, o altri strumenti):

 ☐ a scelta multipla

 ☐ a risposta vero o falso

 ☐ a corrispondenza

 ☐ a completamento

 ☐ Altro (specificare)

* **Prove non strutturate**

 ☐ questionari con risposte aperte

 ☐ testi liberi (riassunto, sintesi, testi, ....)

 ☐ Conversazione con domande guida

 ☐ Colloqui in modalità videoconferenza

 ☐ Altro (specificare)

Valutazione periodica (si fa riferimento alle griglie di valutazione predisposte per la dad)

Valutazione finale (criteri stabiliti dal collegio Docenti e inseriti nel PTOF)

**ALUNNI CERTIFICATI**

Si rinvia al PEI o al Modello d’integrazione al PEI//report elaborato dal docente di sostegno in collaborazione con i docenti di classe.

**ALUNNI DSA E/O BES**

☐ Per gli alunni con DSA/BES si conferma l’utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi previsti nei PDP ratificati nel Consiglio di Classe/Interclasse

 ☐ Per gli alunni con DSA/BES si utilizzeranno quali strumenti di studio, potenziamento, compensazione, con videoconferenze nel piccolo gruppo o singolarmente e materiali personalizzati (mappe, video, tabelle, esercizi strutturati ...) diffusi tramite registro elettronico o piattaforma GSuite

L’intervento didattico educativo proposto nella presente programmazione rimodulata e della consequenziale didattica a distanza, trattandosi di una modalità didattica nuova, potrà essere suscettibile di modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

 Il docente