



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale Rosciano

Piazza E. Berlinguer n 5/6 Telefono e fax 0858505486 Codice fiscale 91100520682

[peic819009@istruzione.it](mailto:peic819009@istruzione.it) - [peic819009@pec.istruzione.it](mailto:peic819009@pec.istruzione.it) - [www.comprensivorosciano.edu.it](http://www.comprensivorosciano.edu.it)

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA						
Scuola secondaria di primo grado						
ALUNNO	DOCENTE	LIVELLI RAGGIUNTI				
		Non rilevati per assenza	Non adeguati	Adeguati	Intermedi	Avanzati
MATERIA	PERIODO OSSERVAZIONE					
<b>A – SFERA INTRAPERSONALE</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>A1</b> – Partecipa con serietà a tutte le attività proposte						
<b>A2</b> – E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori						
<b>A3</b> – E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti						
<b>B – SFERA INTERPERSONALE</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>B1</b> – Interagisce o propone attività rispettando il contesto						
<b>B2</b> – Collabora alle attività proposte, individuali o a gruppi						
<b>B3</b> – Rispetta sé, l'altro e i beni comuni (natura, salute e sicurezza)						
<b>B4</b> – Argomenta correttamente e motiva le proprie idee/opinioni						
<b>B5</b> – Interagisce utilizzando correttamente gli strumenti di comunicazione noti						
<b>B6</b> – Riesce ad individuare comportamenti non rispettosi delle regole di civile convivenza e di netiquette						
<b>C – SFERA INTERDISCIPLINARE</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>C1</b> – Conosce i nodi concettuali disciplinari						
<b>C2</b> – Comprende le consegne e sa gestire il lavoro autonomamente						
<b>C3</b> – Dimostra competenza di elaborazione, rielaborazione e sintesi						
<b>C4</b> – Applica adeguate strategie di studio e di ricerca						
<b>C5</b> – Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole						
<b>C6</b> – Utilizza risorse tecnologiche/informatiche per elaborare i materiali di studio						
<b>C7</b> – Rielabora le conoscenze e le abilità acquisite e le applica in contesti nuovi						
<b>Totale righe valorizzate per ciascuna colonna</b>		<b>T0</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

**Istituto Comprensivo Statale Rosciano**

Piazza E. Berlinguer n 5/6 Telefono e fax 0858505486 Codice fiscale 91100520682

[peic819009@istruzione.it](mailto:peic819009@istruzione.it) - [peic819009@pec.istruzione.it](mailto:peic819009@pec.istruzione.it) - [www.comprensivorosciano.edu.it](http://www.comprensivorosciano.edu.it)

Calcolo punteggio grezzo:  $1 \cdot T1 + 2 \cdot T2 + 3 \cdot T3 + 4 \cdot T4$

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO IN VOTO DECIMALE	
RANGE PUNTEGGIO GREZZO	RANGE VOTO DECIMALE
0-20	INSUFF.
21-33	5/6
34 - 54	7/8
55 - 64	9/10

RUBRICA DI		VALUTAZIONE	PER	L'ATTIVITÀ	DI	EDUCAZIONE	CIVICA	A.S.	2020	–	2023
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO			AVANZATO			
	OBIETTIVI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO			
COSTITUZIONE	Comprendere i concetti di: Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.			
	Individuare i valori che sottendono alla Dichiarazione universale dei diritti umani, ai principi della Costituzione della Repubblica Italiana e agli elementi essenziali della forma di Stato e Governo										

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023							
LIVELLO DI	COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
OBIETTIVI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO 10 OTTIMO
SVILUPPO SOSTENIBILE	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità nel rispetto del regolamento relativo a situazioni emergenziali.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni	L'alunno mette in atto i comportamenti connessi ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto i comportamenti connessi ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto i comportamenti connessi ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto i comportamenti connessi ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto i comportamenti connessi ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.
	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere;	comportamenti connessi ai temi trattati.					
	Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.						
	Utilizzare in modo razionale e critico le fonti energetiche;						
	Classificare i rifiuti partecipando all'attività di raccolta differenziata e di riciclo.						

RUBRICADI		VALUTAZIONE		PER	L'ATTIVITÀ	DI	EDUCAZIONE	CIVICA	A.S.	2020	–	2023				
LIVELLO DI COMPETENZA		IN	FASE	DI	ACQUISIZIONE	DI	BASE	INTERMEDIO			AVANZATO					
OBIETTIVI		4 INSUFFICIENTE		5 MEDIOCRE		6 SUFFICIENTE		7 DISCRETO		8 BUONO		9 DISTINTO	10 OTTIMO			
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare in modo corretto e responsabile i diversi device e navigare in modo sicuro;	L'alunno adotta in modo occasionale comportamenti e atteggiamenti coerenti con le moderne tecnologie, per una corretta cittadinanza digitale e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.		L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le moderne tecnologie, per una corretta cittadinanza digitale. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.		L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le moderne tecnologie, per una corretta cittadinanza digitale e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.		L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le moderne tecnologie, per una corretta cittadinanza digitale in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.		L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le moderne tecnologie, per una corretta cittadinanza digitale e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.		L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le moderne tecnologie, per una corretta cittadinanza digitale e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.		L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le moderne tecnologie, per una corretta cittadinanza digitale completa e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed il gruppo.		
	Confrontare e selezionare dati, informazioni e fonti;															
		Applicare in modo corretto e responsabile le regole sulla privacy nel rispetto di sé e degli altri.														
		Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.														