



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ROSCIANO”

A.S. 2018 /2019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ALUNNI 3 ANNI

VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COGNOME E NOME ALUNNO/A

PLESSO DISEZIONE

DOCENTI

Nella compilazione delle tabelle barrare le caselle che interessano.

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	1 QUADRIMESTRE			2 QUADRIMESTRE		
		SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Il sé e l'altro	Supera serenamente il distacco della famiglia.						
	Conosce e rispetta le prime regole di convivenza.						
	Conquista l'autonomia nelle situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco).						
	Si relaziona con adulti e bambini.						
	Condivide momenti di gioco.						
	Collabora con gli altri.						
	Affronta nuove esperienze e partecipa alle attività proposte.						
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso.						
	Conosce l'uso delle principali parti del corpo.						
	Assume principali posizioni. Si muove liberamente nello spazio disponibile.						
	Esegue semplici sequenze motorie.						
	Riconosce la propria identità sessuale.						
	Discrimina gli stimoli sensoriali principali.						
Immagini, suoni e	Conosce e denomina i colori fondamentali.						
	Sperimenta alcune tecniche grafico-pittoriche.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
ALUNNI 4 ANNI
VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COGNOME E NOME ALUNNO/A
 PLESSO DISEZIONE
 DOCENTI

Nella compilazione delle tabelle barrare le caselle che interessano.

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	1 QUADRIMESTRE			2 QUADRIMESTRE		
		SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Il sé e l'altro	Prende atto delle diversità.						
	Conosce e rispetta le prime regole di convivenza.						
	Conquista l'autonomia nelle situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco).						
	Si relaziona e si confronta con adulti e bambini.						
	Partecipa alle attività di gruppo dando un contributo attivo.						
	Offre aiuto ai compagni in difficoltà.						
	Conquista l'autonomia nello svolgere semplici attività.						
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un'immagine.						
	Rappresenta graficamente la forma umana.						
	Assume posizioni e movimento del corpo.						
	Esegue percorsi costruiti con attrezzi.						
	Esegue attività di coordinazione oculo-manuale (percorsi e ripassi).						
	Discrimina gli stimoli sensoriali principali.						
Immagini, suoni e colori	Conosce e denomina i colori primari e secondari.						
	Riconosce e riproduce suoni e rumori.						
	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche.						
	Sperimenta diversi materiali.						

	Esegue giochi simbolici e di ruolo.						
	Descrive il contenuto del proprio disegno.						
	Disegna in modo finalizzato e su consegna verbale.						
	Memorizza ed esegue canti, ripete filastrocche e semplici poesie.						
	Partecipa a semplici drammatizzazioni.						
I discorsi e le parole	Acquisisce la corretta pronuncia dei fonemi.						
	Interpreta segni e simboli.						
	Denomina e descrive oggetti ed immagini.						
	Esprime verbalmente i propri bisogni.						
	Comprende ed esegue consegne verbali.						
	Ascolta e comprende storie, cogliendone l'argomento generale dietro domande stimolo dell'insegnante.						
	Usa un linguaggio semplice per comunicare con i compagni e con gli adulti.						
	Memorizza e ripete filastrocche e poesie.						
La conoscenza del mondo	Riconosce e riproduce le principali forme geometriche.						
	Comprende e discrimina grandezze.						
	Comprende e descrive quantità.						
	Comprende ed utilizza le relazioni spaziali.						
	Costruisce insieme in base a criteri dati.						
	Comprende e distingue la routine della giornata scolastica.						
	Comprende ed esegue la sequenza di azioni relative ad un'esperienza.						
	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni.						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
ALUNNI 5 ANNI
VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COGNOME E NOME ALUNNO/A
 PLESSO DISEZIONE
 DOCENTI

Nella compilazione delle tabelle barrare le caselle che interessano.

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	1 QUADRIMESTRE			2 QUADRIMESTRE		
		SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Il sé e l'altro	Comprende di far parte di una famiglia e di una comunità.						
	Accetta le figure degli insegnanti ed instaura un rapporto positivo con loro.						
	Collabora in modo positivo e costruttivo con i compagni, sia nel gioco libero, sia nelle attività guidate.						
	Si confronta con adulti e coetanei, accettando e discutendo opinioni diverse dalla propria.						
	Si interessa alla propria cultura e alle tradizioni.						
	Si confronta con culture e tradizioni diverse dalla propria, accettando la diversità.						
	Aiuta i compagni.						
Il corpo e il movimento	Conosce e denomina correttamente le parti del corpo .						
	Rappresenta correttamente lo schema corporeo globale e segmentario, arricchendolo di particolari nuovi e creativi.						
	Conosce e riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo.						
	Sperimenta schemi posturali e motori nuovi, anche con l'utilizzo di attrezzi.						
	Esegue percorsi complessi. Coordina i propri movimenti con quello dei compagni.						
	Esegue grafismi. Possiede una buona coordinazione oculo-manuale e motricità fine della mano.						

Immagini, suoni e colori	Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.						
	Sperimenta nuove tecniche manipolative e pittoriche.						
	Conosce i colori primari e secondari.						
	Disegna spontaneamente su consegna.						
	Riproduce in modo creativo colori, forme e suoni dell'ambiente.						
	Ascolta con piacere la musica cogliendo differenze di ritmo e melodia.						
	Riproduce e interpreta semplici canzoncine.						
	Ascolta e riproduce sequenze ritmiche.						
	Esegue manipolazioni finalizzate.						
I discorsi e le parole	Utilizza un linguaggio articolato.						
	Compie esperienze di scrittura spontanea.						
	Dialoga con adulti e coetanei, esprimendo pensieri e opinioni.						
	Esprime verbalmente le proprie emozioni.						
	Ascolta, comprende e inventa storie.						
	Ripete rime e filastrocche.						
	Riconosce e denomina caratteristiche e azioni di oggetti, animali e personaggi.						
	Riferisce il contenuto di una storia rispettando la sequenza logico-temporale.						
La conoscenza del mondo	Esplora con curiosità lo spazio scolastico ed extra-scolastico.						
	Individua, attraverso l'esplorazione, le caratteristiche degli oggetti: grandezza, peso, spessore.						
	Riconosce i colori, odori, sapori di elementi vicini al proprio vissuto.						
	Compie associazioni logiche e di uguaglianza. Raggruppa oggetti in base a qualità e quantità indicate.						
	Conosce la sequenza numerica.						
	Si muove e si orienta nello spazio su indicazioni verbali e simbolici.						
	Riflette sulla ciclicità del tempo.						
	Rielabora dati utilizzando grafici e tabelle.						

OSSERVAZIONI 1 QUADRIMESTRE

OSSERVAZIONI 2 QUADRIMESTRE

Le insegnanti