

PREMESSA

La valutazione scolastica ha una funzione formativa fondamentale ed è lo strumento essenziale per attribuire il giusto valore al percorso di costruzione delle conoscenze realizzato dagli alunni, per permettere lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenerli e motivarli al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Nella scuola primaria, a partire dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale non sarà più espressa attraverso un voto numerico su base decimale, ma mediante una descrizione analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano l'apprendimento.

La direzione che si intende intraprendere è quella della valutazione per l'apprendimento, in cui le informazioni rilevate vengono utilizzate per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, rimodulando le attività in funzione di ciò che emerge dall'osservazione e partendo da ciò che può essere valorizzato.

Come già espresso nel Decreto Legislativo n. 62/2017 la valutazione deve quindi avere come "oggetto il processo formativo e i risultati dell'apprendimento"; essa "documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze". Infine essa deve essere coerente con "i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa".

I docenti valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

Sono stati individuati quattro livelli di apprendimento, coerenti con la certificazione delle competenze per la classe quinta della scuola primaria:

- **Avanzato (A);**
- **Intermedio (I);**
- **Base (B);**
- **In via di prima acquisizione (P).**

I livelli sono definiti sulla base di quattro dimensioni che permettono di formulare un giudizio descrittivo che tenga conto del percorso di ciascun alunno, che valorizzi i suoi apprendimenti evidenziandone i punti di forza e individuando le criticità su cui sarà necessario intervenire:

- a) L'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo;
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito;
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Tabella 1 - livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine le attività proposte in ogni situazione, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite dalla propria esperienza di vita, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine le attività proposte in situazioni note in modo autonomo e continuo; solo in situazioni nuove va talora accompagnato nell'uso delle risorse fornite dal docente o reperite dalla propria esperienza di vita.
Base: l'alunno porta a termine in autonomia le attività proposte in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente; in situazioni non note richiede solitamente di essere accompagnato.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per ciò che concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità la valutazione verrà espressa con giudizi descrittivi coerenti con Piano Educativo Individualizzato; la valutazione delle alunne e degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali, dovrà tenere conto di quanto predisposto nel Piano Didattico Personalizzato.

SOMMARIO

1. Ambito linguistico-comunicativo

1.1 Italiano

1.2 Inglese

2. Ambito antropologico

2.1 Storia

2.2 Geografia

2.3 Educazione Civica

3. Ambito tecnico scientifico

3.1 Matematica

3.2 Scienze

3.3 Tecnologia

4. Ambito delle arti espressive

4.1 Musica

4.2 Arte e Immagine

4.3 Educazione Fisica

**CLASSI
PRIMA e SECONDA**

AMBITO LINGUISTICO COMUNICATIVO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere argomenti e informazioni principali di discorsi e testi affrontati in classe.	
Prevedere il contenuto di un testo, leggere parole e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	
Usare in modo appropriato le parole apprese; comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Interagire con un compagno per giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
Leggere e scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe accompagnati da supporti visivi o sonori.	

AMBITO ANTROPOLOGICO

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo, ordinarle e collocarle nel tempo.	
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali; rappresentarle mediante disegni e semplici testi scritti.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare e rappresentare ambienti noti e tracciare percorsi utilizzando gli indicatori spaziali.	
Conoscere il territorio circostante, comprendere che è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Collaborare ed interagire con gli altri per il raggiungimento del benessere, della salute personale e della comunità.	

AMBITO TECNICO SCIENTIFICO

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali.	
Eseguire semplici operazioni ed applicare procedure di calcolo; rappresentare e risolvere problemi in situazioni note.	
Riconoscere le principali figure geometriche.	
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sperimentare, osservare e descrivere elementi della realtà.	
Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, individuare esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Seguire semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.	

AMBITO DELLE ARTI ESPRESSIVE

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Imitare sequenze ritmiche con il corpo o con oggetti.	
Ascoltare e riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Usare colori e materiali come elementi espressivi utilizzando tecniche diverse.	
Guardare, osservare e descrivere immagini e semplici opere d'arte.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Utilizzare schemi motori diversi ed eseguire semplici sequenze.	

CLASSE TERZA

AMBITO LINGUISTICO COMUNICATIVO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere argomenti principali di discorsi, testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile e cronologicamente coerente.	
Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
Produrre semplici testi funzionali legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane applicando le principali conoscenze ortografiche.	
Riconoscere se una frase è costituita dagli elementi essenziali.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, producendo frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni noti.	
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, brevi messaggi e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	

AMBITO ANTROPOLOGICO

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati in modo coerente alle informazioni e conoscenze acquisite.	
Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere, interpretare e rappresentare la pianta dello spazio vicino anche attraverso l'uso di mappe e carte.	
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione territoriale.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi delle diversità, della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali.	

AMBITO TECNICO SCIENTIFICO

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere, scrivere, rappresentare e confrontare i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi.	
Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche; misurare e confrontare grandezze.	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	

Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali mettendoli in relazione con i loro ambienti, individuando bisogni e situazioni analoghi ai propri.	
--	--

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	
Eseguire percorsi (coding unplugged e percorsi digitali).	

AMBITO DELLE ARTI ESPRESSIVE

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Individuare e riprodurre sequenze ritmiche con il corpo e con oggetti.	
Riconoscere gli elementi del linguaggio musicale e rappresentarli attraverso sistemi simbolici non convenzionali.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Elaborare creativamente produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione.	

**CLASSI
QUARTA e QUINTA**

AMBITO LINGUISTICO COMUNICATIVO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzare un semplice discorso orale o un'esposizione su un argomento di studio pianificando la successione degli argomenti.	
Comprendere testi e messaggi di vario tipo cogliendone il senso, le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa.	
Rielaborare e scrivere testi diversi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando l'utilizzo dei principali segni interpuntivi.	
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e riconoscere i principali tratti grammaticali.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione riferendo semplici informazioni afferenti la sfera personale.	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale; scrivere semplici e brevi messaggi attinenti situazioni di vita quotidiana.	
Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazioni costrutti e intenzioni comunicative.	

AMBITO ANTROPOLOGICO

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rappresentare, in un quadro storico sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	
Leggere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Localizzare e analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte di diverso tipo (geografiche, tematiche...) grafici e repertori statistici relativi a indicatori socio - demografici ed economici.	
Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando le analogie e le differenze.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana.	
Adottare comportamenti pertinenti nell'utilizzo della strumentazione digitale e avviarsi ad una prima identificazione dei rischi della rete.	

AMBITO TECNICO SCIENTIFICO

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi, decimali e frazioni	
Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	
Conoscere le proprietà delle figure geometriche piane e operare con esse.	
Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Individuare gli elementi di un ambiente e i loro cambiamenti nel tempo anche attraverso l'osservazione di esperienze concrete. Descrivere ed interpretare il funzionamento degli esseri viventi come sistema complesso situato in un ambiente.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Accedere alla rete web e ricercare informazioni, impostando filtri di ricerca.	
Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	

AMBITO DELLE ARTI ESPRESSIVE

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Utilizzare il proprio corpo e gli oggetti per la produzione musicale.	
Riconoscere e confrontare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Elaborare produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.	
Riconoscere in un testo iconico-visivo, gli elementi grammaticali e tecnici; individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri, curando l'espressività orientata alla trasmissione di contenuti emozionali.	
Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	