



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale Rosciano

Piazza E. Berlinguer n 5/6 Telefono e fax 0858505486 Codice fiscale 91100520682
peic819009@istruzione.it - peic819009@pec.istruzione.it - www.comprensivorosciano.edu.it

COMPORAMENTO			
	Indicatore	Primo quadrimestre	Secondo Quadrimestre
Sociale	Rispetto di sé, degli altri e delle regole; disponibilità alla collaborazione e alla condivisione.		
Lavoro	<u>Partecipazione</u> a tutte le attività sincrone e asincrone, disponibilità all'ascolto e al dialogo. <u>Attenzione e impegno</u> . Restituzione del compito assegnato nei tempi stabiliti. <u>Metodo di studio</u> : autonomia e organizzazione del lavoro e consapevolezza del proprio apprendimento.	Avanzato Intermedio Base	Avanzato Intermedio Base
Competenze di Cittadinanza	Acquisizione di comportamenti adeguati come da netiquette, di atteggiamenti di confronto, integrazione e inclusione.	Iniziale	Iniziale
Competenza digitale	Utilizzo delle tecnologie della comunicazione per scopi informativi , partecipativi e di studio		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale Rosciano

Piazza E. Berlinguer n 5/6 Telefono e fax 0858505486 Codice fiscale 91100520682

peic819009@istruzione.it - peic819009@pec.istruzione.it - www.comprensivorosciano.edu.it

Avanzato	L'alunno dimostra massima disponibilità a collaborare ed ha atteggiamenti propositivi; interviene in modo pertinente ed appropriato e mostra originalità nella pianificazione delle attività e nella ricerca di soluzioni. Partecipa con assiduità alle attività sincrone e asincrone, si impegna in modo puntuale e costante. Utilizza in autonomia i programmi proposti per eseguire il compito, utilizza le tecnologie in modo appropriato per le attività inerenti la DAD. E' corretto, rispetta le regole e gli altri, riconosce le differenze individuali e comprende i diversi punti di vista.
Intermedio	L'alunno dimostra interesse e apporta soddisfacenti contributi nelle diverse attività didattiche; partecipa regolarmente e con interesse costante alle attività sincrone e asincrone proposte. Si impegna in modo adeguato; organizza e pianifica autonomamente il proprio lavoro. Utilizza i programmi e le tecnologie in modo corretto. Rispetta le regole e gli altri ed è disponibile al confronto con le diversità e con i differenti punti di vista.
Base	L'alunno segue in modo piuttosto discontinuo le proposte didattiche ed è generalmente disponibile nei confronti degli insegnanti e dei compagni. Esegue il proprio lavoro in modo approssimativo; partecipa, se motivato, alle attività sincrone e asincrone proposte e si pone in maniera non sempre adeguata nei confronti dei nuovi apprendimenti. Mostra accettazione delle diversità e dei differenti punti di vista e non ha ancora pieno rispetto delle regole condivise.
Iniziale	L'alunno partecipa con modalità non ancora adeguate alle attività didattiche sincrone e asincrone e organizza il proprio lavoro con difficoltà e solo se opportunamente guidato. Mostra carenze nell'utilizzo delle tecnologie nella didattica. Non è sempre disponibile nei confronti di insegnanti e compagni e ha poca consapevolezza del concetto di diversità. Fatica a rispettare le regole di convivenza.