



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE ROSCIANO

Piazza Berlinguer- 65020 Rosciano Telefono e fax 085/8505486 Codice fiscale 91100520682
peic819009@istruzione.it peic819009@pec.istruzione.it www.comprensivorosciano.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -ROSCIANO
Prot. 0007160 del 12/11/2019
(Uscita)

Ai docenti dell' I.C. di Rosciano

p.c. ai membri del Consiglio di Istituto
ai genitori
al personale ATA
al SITO Web
all'ALBO

OGGETTO: *Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento ed il riallineamento del Piano triennale dell'offerta formativa 2019/20, 2020/21, 2021/22.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RICHIAMATO il proprio atto di indirizzo prot. 28/A01 del 2/1/2019 e le premesse ivi contenute;

VISTA la nota MIUR n. 10701 del 9/5/2019 avente ad oggetto *Rendicontazione sociale 2019 e apertura del Rapporto di autovalutazione per il triennio 2019/2022*, che stabiliva, tra l'altro, quanto segue:

- per l'elaborazione del nuovo RAV, dal 22 maggio al 31 luglio 2019 le scuole avrebbero avuto la disponibilità delle funzioni in piattaforma, all'interno del portale SNV;
- per la predisposizione della Rendicontazione Sociale all'interno del portale del Sistema nazionale di valutazione, le funzioni della piattaforma sarebbero rimaste attive dal 30 maggio al 31 dicembre 2019;
- nei primi mesi dell'anno scolastico 2019/2020, in fase di aggiornamento del PTOF e di definizione del PdM relativi al triennio 2019/2022, le scuole avrebbero potuto lavorare contemporaneamente sui documenti (RS, RAV, PdM e PTOF) e provvedere ad un riallineamento, aggiornandoli e regolandoli in modo organico e coerente;

CONSIDERATE le riflessioni collegiali e le attività di lavoro del nucleo di autovalutazione e delle figure di sistema preposte, successive all'approvazione del PTOF triennio 2019/2022 e alla nota MIUR n. 10701 del 9/5/2019, che hanno accompagnato la riformulazione del RAV e che sono alla base della predisposizione della Rendicontazione Sociale relativa al triennio appena concluso;

VALUTATO il nuovo Rapporto di Autovalutazione dell'istituzione scolastica, così come illustrato e discusso nel collegio dei docenti del 10/9/2019, che riconferma le priorità già indicate nel precedente atto di indirizzo, individuando al contempo ulteriori possibilità di sviluppo, soprattutto alla luce di quanto sperimentato nell'ultimo anno del triennio appena concluso;

DETERMINA

di formulare al Collegio dei Docenti, per la rielaborazione ed il riallineamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, 2019/20, 2020/21 e 2021/22, gli indirizzi a seguire, per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione, che **integrano e completano quelli già presenti nell'atto di indirizzo dello scorso 2/1/2019**. In un'ottica di armonia, continuità e miglioramento, gli ulteriori indirizzi di sviluppo individuati andranno ad integrare le seguenti aree:

AREA CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Consolidare l'estensione del tempo scuola, strutturandone le attività in maniera sempre più definita e coerente con la vision e la mission della scuola, con i bisogni espressi ed inespressi del territorio, con le possibilità e capacità gestionali della scuola in sinergia con gli enti locali.

AREA ESITI STUDENTI

- Ottimizzare ed accrescere il valore scientifico della valutazione standardizzata di Istituto, rendendo le prove d'Istituto anche il luogo dove testare la bontà e l'efficacia del percorso didattico-educativo declinato nel curriculum verticale di Istituto in termini di contenuti, metodologie, finalità ed obiettivi.

AREA INCLUSIONE

- Coltivare la crescita di un autentico sentimento di corresponsabilità educativa tra la scuola e la famiglia, due grandi sistemi entrambi influenti sull'educazione dei bambini, attraverso la predisposizione documentale di un patto di corresponsabilità, la messa in campo di azioni corali e sistemiche di avvicinamento alle famiglie che porti al benessere, alla alleanza educativa tra le due organizzazioni, al superamento di una dimensione individualistica e di eccessiva prossimità della relazione docente-genitore.
- Ricostruire una relazione di fiducia con le famiglie che le renda disponibili a rispondere con serenità alle richieste di partecipazione della scuola a favore dei bisogni emergenti di tutti i discenti, soprattutto di quelli socialmente più fragili, favorendo una maggiore presa di coscienza della complessità che accompagna l'educazione e la crescita, l'accrescimento di un sentimento diffuso di coesione territoriale e il miglioramento del benessere sociale.
- Avviare l'Erasmus Plus, programma di mobilità internazionale dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, allo scopo di favorire la mobilità di studenti e docenti verso paesi stranieri per lo scambio di buone prassi, l'approfondimento della lingua straniera, l'accrescimento di un'identità europea e una maggiore apertura alla diversità sociale e culturale.
- Promuovere l'adesione a percorsi di internazionalizzazione globale, anche attraverso le diverse iniziative di intercultura presenti sul territorio, volte non solo al potenziamento delle abilità linguistiche L2, ma anche all'attivazione di percorsi esperienziali di incontro con l'alterità a forte impatto educativo in termini di conoscenza di sé e di comprensione e rispetto delle differenze e del mondo.

AREA FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

- Fare del tempo prolungato un laboratorio permanente della sperimentazione educativa e didattica, per cercare di andare oltre la *comfort zone* dell'insegnamento tradizionale.
- Valorizzare il tempo disteso come luogo per la formazione e l'autoformazione in situazione, anche in collaborazione con l'Università e le altre scuole del territorio, alla ricerca di un diverso concetto di alfabetizzazione, di nuove metodologie di studio che possano salvaguardare e promuovere le identità, le attitudini e gli stili cognitivi di ciascun alunno, collegare la scuola alla vita, dare valore anche agli aspetti meno nozionistici e tradizionali dell'esperienza scolastica.

Il Collegio Docenti è tenuto ad analizzare con attenzione il presente atto di indirizzo, così da operare scelte rispondenti a principi di efficienza ed efficacia per realizzare una scuola di qualità.
Si confida nella consueta partecipazione professionale e responsabile del personale docente tutto, e si ringrazia per la fattiva collaborazione.


Il Dirigente Scolastico
Filomena Mammarella